

Griglia della valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____ Classe _____

Tematica _____ Data _____

Tipo di elaborato

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> testo scritto
<input type="checkbox"/> presentazione
<input type="checkbox"/> presentazione multimediale
<input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> filmato
<input type="checkbox"/> produzione artistica
<input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica
<input type="checkbox"/> produzione musicale |
|--|--|

	Criteri	Descrittori e livelli			
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
	COMPETENZE COMUNICATIVE	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto