

## Griglia della valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Tematica \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### Tipo di elaborato

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> testo scritto<br><input type="checkbox"/> presentazione<br><input type="checkbox"/> presentazione multimediale<br><input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> filmato<br><input type="checkbox"/> produzione artistica<br><input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica<br><input type="checkbox"/> produzione musicale |
|--|--|

	Criteri	Descrittori e livelli			
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	<b>1.</b> I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>2.</b> Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>3.</b> Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	<b>4.</b> Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>5.</b> I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>6.</b> Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
CHIAREZZA ESPOSITIVA	<b>7.</b> I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	<b>8.</b> I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<b>9.</b> L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>10.</b> L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>11.</b> L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
	COMPETENZE COMUNICATIVE	<b>12.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
		<b>13.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?			
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto
<b>14.</b> L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?					
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		