



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DELLA

CLASSE III SEZ B A.S. 2019/2020

COORDINATORE: PROF. MONTANINI RITA

Il Consiglio di Classe è organo di coordinamento, di contatto reciproco e di rapporto dei singoli docenti. L'attività che esso svolge deve intendersi ed attuarsi come individuale e comunitaria insieme. Essendo ciascun insegnante non solo educatore, ma coeducatore dei propri alunni. Fanno parte del Consiglio di Classe i seguenti membri:

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

PROF.	MATERIA	FIRMA
PROF. GIORGIOLE' ALAIN	(ITALIANO STORIA E GEOGRAFIA)	F.TO
PROF. CUCCURU DINA	(MATEMATICA E SCIENZE)	F.TO
PROF. MONTANINI RITA	(INGLESE)	F.TO
PROF. FERRARIO ELISA	(FRANCESE)	F.TO
PROF. POMA GIULIA	(TECNOLOGIA)	F.TO
PROF. GURGONE MARIA	(ARTE)	F.TO
PROF. SECCHI STEFANO	(MUSICA)	F.TO
PROF. FIETTA ROBERTA	(EDUCAZIONE FISICA)	F.TO
PROF. CAVACINIGIUSEPPINA	(RELIGIONE)	F.TO
PROF. NOVELLO FEDERICA	(SOSTEGNO.)	F.TO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROF. CLEMENTE RITA (POTENZIAMENTO) F.TO

PROF. MITRANO ROSSELLA (POTENZIAMENTO) F.TO

Rappresentanti dei genitori

1 Cristina Barresi

2 Daphne Strada

Verbalizzante del Consiglio di Classe

Prof. Novello



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

A. PROFILO DELLA CLASSE

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

1.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

(presenza di alunni inseriti quest'anno, situazione del precedente anno scolastico)

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		PROMOSSI		NON PROMOSSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2017/18	14	13	/	/	2	/	/	/	/	/
2018/19	15	14			1	1				
2019/20	13	13								

1.2 DATI SULLO STATO SOCIO-AFFETTIVO DEGLI ALUNNI:

	NUMERO ALUNNI
ADA	3
BES	4
Stranieri	/
Difficoltà relazionali	/
Problemi di salute	/

1.3 STABILITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE (LE CLASSI PRIME SEGNERANNO NELLA 2ª VOCE EVENTUALI SUPPLENZE):

ANNO SCOLASTICO	DISCIPLINE/DOCENTI IN CONTINUITÀ	DISCIPLINE/DOCENTI IN DISCONTINUITÀ
2018/19	CUCCURU DINA (MATEMATICA E SCIENZE) MONTANINI RITA (INGLESE)	GIORGIOLE' ALAIN (ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

	FERRARIO ELISA (FRANCESE.)	
	POMA GIULIA (TECNOLOGIA.)	
	GURGONE MARIA (ARTE)	
	SECCHI STEFANO (MUSICA.)	
	FIETTAROBERTA (EDUCAZIONE FISICA.)	
	CAVACCINI GIUSEPPINA (RELIGIONE)	
		NOVELLO FEDERICA (SOSTEGNO)
		CLEMENTE RITA (POTENZIAMENTO)
		MITRANO ROSELLA (POTENZIAMENTO)

B. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E DIDATTICI:

A. Comportamentali

1. Interagire correttamente con i compagni di classe, con il personale docente, e con tutte le componenti scolastiche.
2. Rispettare gli spazi interni ed esterni alla scuola.
3. Riconoscere il regolamento scolastico come un insieme di norme che disciplinano il comportamento della comunità scuola.
4. Acquisire la consapevolezza che i fattori di diversità che caratterizzano l'ambiente classe e la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

realtà esterna sono superabili per mezzo del dialogo e della cooperazione.

5. Partecipare in modo adeguato al dialogo educativo, moderando le esuberanze, regolando gli interventi sia nelle ore curriculari che in attività extracurricolari, accettando il confronto e il dialogo.
6. Abituarsi alla riflessione e all'assunzione di responsabilità delle proprie decisioni.
7. Potenziare nel processo di crescita la percezione della propria identità di studente cosciente dei suoi doveri e dei suoi diritti.

B. Didattici trasversali

1. Individuare i nuclei concettuali di un testo scritto o orale ed evincere con chiarezza le finalità comunicative dell'emittente
2. Utilizzare mezzi espressivi corretti ed esprimere il proprio pensiero in maniera semplice e chiara.
3. Elaborare testi scritti e orali adeguati ai diversi contesti di comunicazione
4. Riconoscere ed applicare i nessi di causalità ed effetto
5. Sviluppare la sensibilità per le problematiche legate al progresso tecnologico e al suo impatto ambientale.
6. Descrivere le modalità di svolgimento di un compito più o meno complesso
7. Osservare la realtà culturale, sociale ed economica in cui si vive
8. Aprirsi a contesti con variabili culturali diversi ed operare confronti con la propria realtà
9. Sviluppare semplici capacità analitiche e sintetiche attraverso operazioni cognitive induttive e deduttive in contesti noti
10. Progredire verso l'assunzione responsabile dei propri percorsi di apprendimento e verso l'autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro
11. Acquisire, attraverso riflessioni e dibattiti, una sensibilità interculturale per stabilire una relazione con le diversità.

2. LE PROPOSTE DIDATTICHE

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola materia e inseriti nella programmazione di classe, tendono al raggiungimento di obiettivi comuni. In riferimento ad essi saranno effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ciascuna classe e da ogni singolo studente, le relative valutazioni intermedie e finali.

2.1. METODI

Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione supportate da scambi di giudizi e riflessioni singole.

Uso dei laboratori, degli audiovisivi, delle carte geografiche.

Lezioni interattive.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Lavori di gruppo.
- Simulazione di studio e di interrogazioni prima della valutazione sommativa.
- Sospensione o rallentamento della progressione didattica per consolidare le conoscenze acquisite.
- Ricerca individuale.
- Interventi individualizzati.
- Attività di laboratorio.

2.2. STRUMENTI

libri di testo	testi di supporto	fotocopie
computer, LIM	videocamera	lettore DVD
schede predisposte	videoproiettore	attrezzature ginniche
strumenti musicali	lettore CD	stampa specialistica

2.3. VERIFICHE

TIPOLOGIA:

- VERIFICHE SCRITTE

vero/falso	scelta multipla	produzione di testi	temi argomentativi
traduzioni	esercizi di completamento	questionari	

- VERIFICHE /ORALI

Interrogazione	intervento	dialogo	dibattito
ascolto	lettura		

- VERIFICHE PRATICHE

2.4. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

• Prove sommativе giornaliere (n° massimo)	n° 2
• Prove sommativе settimanali (n° massimo)	n° 5
• Numero minimo di verifiche per quadrimestre:	2 pratiche 2 scritte 2 orali
• Giorni di preavviso prima della verifica:	5
• Disponibilità ad indicare preventivamente gli argomenti	sì
• Disponibilità a comunicare <u>immediatamente</u> i risultati delle verifiche orali	sì
• Tempi medi di correzione delle verifiche scritte	15 giorni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2.5. RECUPERO

3.5.1. ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E RECUPERO

Modalità per gli interventi di recupero durante il normale orario di attività scolastica.
Recupero in itinere al termine delle unità didattiche o dei moduli.
Lezioni di rafforzamento e verifiche ravvicinate in orario scolastico.
Interventi differenziati per fasce di livello.
Interventi individualizzati al termine delle unità didattiche in itinere.

Corsi di recupero disciplinari previsti: in itinere a seconda delle necessità

2.6 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione relativa al comportamento, ci si baserà sui seguenti criteri:

1. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
2. Rapporti con compagni, insegnanti, personale della Scuola.
3. Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico.
4. Partecipazione alla vita scolastica.
5. Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.
6. Frequenza

La valutazione verrà espressa con i seguenti indicatori:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- ACCETTABILE
- POCO ACCETTABILE
- NONACCETTABILE

2.6 ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE PER LA CLASSE

2.6.1. PROGETTI, ATTIVITÀ TRASVERSALI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- 1 L'apprendista musicista
- 2 Teatro in lingua inglese
- 3 Kangourou matematica
- 4 Open day
- 5 Giochi matematici
- 6 Giochi sportivi studenteschi
- 7 Mostra del libro
- 8 Io leggo perché
- 9 Biblioteca
- 10 Recupero in collaborazione con oratorio del Brollo
- 11 Recupero in collaborazione con alcune scuole superiori
- 12 Educazione stradale
- 13 Biblioteca inglese "Let's read!"
- 14 ECDL
- 15 Gramsci all'opera
- 16 Key
- 17 Delf
- 18 Non perdere la memoria
- 19 Orientamento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

20 Incontro con don Burgio

21 Incontro con il Sig. Tavecchio

22 Variopinto

2.6.2. VISITE GUIDATE (un giorno) / VIAGGI DI ISTRUZIONE

1 Napoli

2 Sala Fontana (MI)

VALUTAZIONE

La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle attività didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni verifica disciplinare tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi relativi allo stato socio-culturale delle famiglie e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali. Una valutazione sommativa sintetica sarà riportata sulla scheda di valutazione con le seguenti voci e i voti corrispondenti:

3.1. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI CONOSCENZA E I VOTI

PUNTEGGIO IN DECIMI	INDICATORI
4	Commette gravi errori. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.
5	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
6	Possiede una conoscenza completa ma non approfondita. Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

7	Conosce e comprende i vari contenuti, non solo fondamentali. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni. Sa effettuare analisi complete ma non approfondite; sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.
8	Possiede una conoscenza completa e approfondita. Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi. Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite ma con aiuto. Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni approfondite.
9	Possiede una conoscenza completa e coordinata. Ha la capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra loro relazioni. E' in grado di effettuare valutazioni autonome seppur parziali e non approfondite.
10	Possiede una conoscenza attinta da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite.

3.2. CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI DELL'ALUNNO

Partecipazione all'attività didattica
Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni
Impegno
Metodo di studio
Progresso (accettazione delle proposte di recupero)
Situazione personale
Comportamento corretto

3.3. RAPPORTO CON I GENITORI

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie degli studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:

- incontri in orario scolastico previo appuntamento;
- n° 2 incontri pomeridiani da effettuarsi presumibilmente nei mesi: dicembre - marzo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI:

NOME E COGNOME

FIRMA

Cristina Barresi

F.TO

Daphne Strada

F.TO

Il Coordinatore di classe
(PROF. RITA MONTANINI)
F.TO

LIMBIATE, 4/11/2019