



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DELLA
CLASSE 2^ SEZ. C
A.S. 2019/2020

COORDINATORE : PROF. GREGORIADIS GABRIELE

Il Consiglio di Classe è organo di coordinamento, di contatto reciproco e di rapporto dei singoli docenti. L'attività che esso svolge deve intendersi ed attuarsi come individuale e comunitaria insieme. Essendo ciascun insegnante non solo educatore, ma coeducatore dei propri alunni. Fanno parte del Consiglio di Classe i seguenti membri:

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

PROF.	MATERIA	FIRMA
PROF. GREGORIADIS GABRIELE	(ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA)	F.TO
PROF. ABATE GIANLUCA	(MATEMATICA E SCIENZE)	F.TO
PROF. FIORE MARIA TELMA	(LINGUA INGLESE)	F.TO
PROF. FERRARIO ELISA FRANCESCA	(LINGUA FRANCESE)	F.TO
PROF. POMA GIULIA ORNELLA	(TECNOLOGIA)	F.TO
PROF. GURGONE MARIA	(ARTE E IMMAGINE)	F.TO
PROF. SECCHI STEFANO L.	(MUSICA)	F.TO
PROF. FIETTA ROBERTA	(SCIENZE MOTORIE)	F.TO
PROF. PESCIALLI PATRICK	(IRC)	F.TO
PROF. FOGLIANO F. DONATO	(SOSTEGNO)	F.TO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Verbalizzante del Consiglio di Classe

PROF. FOGLIANO F. DONATO

Rappresentanti dei Genitori

Cognome e Nome

MELIS ALESSANDRA

DI DIO FIORENTINO ZELINDA

LIVIERO LORENA

BARBETTA MONICA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

	(LINGUA FRANCESE) PROF. POMA GIULIA ORNELLA (TECNOLOGIA) PROF. GURGONE MARIA (ARTE E IMMAGINE) PROF. SECCHI STEFANO L. (MUSICA) PROF. FIETTA ROBERTA (SCIENZE MOTORIE)	
--	--	--

B. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E DIDATTICI:

A. Comportamentali

- Interagire correttamente con i compagni di classe, con il personale docente, e con tutte le componenti scolastiche.
- Rispettare gli spazi interni ed esterni alla scuola.
- Riconoscere il regolamento scolastico come un insieme di norme che disciplinano il comportamento della comunità scuola.
- Acquisire la consapevolezza che i fattori di diversità che caratterizzano l'ambiente classe e la realtà esterna sono superabili per mezzo del dialogo e della cooperazione.
- Partecipare in modo adeguato al dialogo educativo, moderando le esuberanze, regolando gli interventi sia nelle ore curricolari che in attività extracurricolari, accettando il confronto e il dialogo.
- Abituarsi alla riflessione e all'assunzione di responsabilità delle proprie decisioni.
- Potenziare nel processo di crescita la percezione della propria identità di studente cosciente dei suoi doveri e dei suoi diritti.

B. Didattici trasversali

- Individuare i nuclei concettuali di un testo scritto o orale ed evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità comunicative dell'emittente
- Utilizzare mezzi espressivi corretti ed esercitare le capacità di argomentazione nella comunicazione
- Elaborare testi scritti e orali adeguati ai diversi contesti di comunicazione
- Riconoscere ed applicare i nessi di causalità, interrelazione, complementarietà e trasformazione degli avvenimenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Sviluppare la sensibilità per le problematiche legate al progresso tecnologico e al suo impatto ambientale.
- Descrivere le modalità di svolgimento di un compito più o meno complesso
- Osservare la realtà culturale, sociale ed economica in cui si vive
- Aprirsi a contesti con variabili culturali diversi ed operare confronti con la propria realtà
- Sviluppare capacità analitiche e sintetiche attraverso operazioni cognitive induttive e deduttive
- Progredire verso l'assunzione responsabile dei propri percorsi di apprendimento e verso autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro
- Acquisire, attraverso riflessioni e dibattiti, una sensibilità interculturale per stabilire una relazione con le diversità.

2. LE PROPOSTE DIDATTICHE

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola materia e inseriti nella programmazione di classe, tendono al raggiungimento di obiettivi comuni. In riferimento ad essi saranno effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ciascuna classe e da ogni singolo studente, le relative valutazioni intermedie e finali.

2.1. METODI

- Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione supportate da scambi di giudizi e riflessioni singole
- Uso dei laboratori, degli audiovisivi, delle carte geografiche
- Lezioni interattive
- Lavori di gruppo
- Simulazione di studio e di interrogazioni prima della valutazione sommativa
- Sospensione o rallentamento della progressione didattica per consolidare le conoscenze acquisite
- Ricerca individuale
- Didattica progettuale
- Interventi individualizzati
- Attività di laboratorio

2.2. STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi di supporto
- Fotocopie



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Computer
- Videocamera
- Videoregistratore
- Schede predisposte
- Videoproiettore
- LIM
- Attrezzature ginniche
- Strumenti musicali
- Registratore
- Stampa specialistica

2.3. VERIFICHE

TIPOLOGIA

VERIFICHE SCRITTE

- vero/falso
- scelta multipla
- produzione di testi
- temi argomentativi
- traduzioni

VERIFICHE ORALI

- interrogazione
- intervento
- dialogo
- dibattito
- ascolto
- lettura

2.4. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

prove sommative giornaliere	n° 2
prove sommative settimanali	n° 6
numero verifiche per quadrimestre:	2 scritte 2 orali 2 pratiche
giorni di preavviso prima della verifica:	5 giorni
disponibilità ad indicare preventivamente gli argomenti	sì



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Gramsci all'opera
- "Seleggo" destinato agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
- Testimonianza Alessio Tavecchio
- Testimonianza don Claudio Burgio
- Variopinto

Per quanto concerne gli OBIETTIVI, i TEMPI, i DOCENTI e le DISCIPLINE COINVOLTE dei/nei singoli progetti, si fa riferimento alle rispettive schede progetto, pubblicate sul sito dell'Istituto (<http://www.icpacelimbiate.edu.it/>), nella sezione "Didattica"- "Progetti".

2.6.2. VISITE GUIDATE (un giorno) / VIAGGI DI ISTRUZIONE

1

META: Lezione concerto Auditorium Verdi – Milano
ACCOMPAGNATORI: Abate, Fogliano
DATA: 6 marzo 2020

2

META: Biblioteca dei ciechi a Monza
ACCOMPAGNATORI: da definire
DATA: da definire

3

META: Ferrara e Delta del Po
ACCOMPAGNATORI: Gregoriadis, da definire
MEZZO: pullman.
DATA: 23-24 aprile 2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

3. VALUTAZIONE

La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle attività didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni verifica disciplinare tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi relativi allo stato socio-culturale delle famiglie e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali. Una valutazione sommativa sintetica sarà riportata sulla scheda di valutazione in decimi.

Per le valutazioni di disciplina, si fa riferimento alle tavole di programmazione dei singoli docenti del Consiglio di Classe.

Per la valutazione relativa al comportamento, ci si baserà sui seguenti criteri:

1. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
2. Rapporti con compagni, insegnanti, personale della Scuola.
3. Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico.
4. Partecipazione alla vita scolastica.
5. Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.
6. Frequenza.

La valutazione verrà espressa con i seguenti indicatori:

OTTIMO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.
- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento propositivo e collabora con i docenti.
- E' puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita Scolastica.

DISTINTO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Presta aiuto se richiesto.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

BUONO:

- Quasi sempre rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto poche annotazioni a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento abbastanza cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' di norma puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

ADEGUATO:

- Generalmente rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto qualche annotazione a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto
- Rispetta di massima la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva generalmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento modestamente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' sufficientemente puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

POCO ADEGUATO:

- Lo studente talvolta non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto serie sanzioni disciplinari (*sospensione dalle lezioni da uno a tre giorni a seconda della gravità).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo poco corretto.
- Non sempre rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e talvolta non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Talvolta si mostra poco disposto a collaborare nell'ambito delle attività disciplinari proposte.
- Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

NON ADEGUATO:

- Lo studente di norma non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto più di una volta gravi sanzioni disciplinari, che implicano la sospensione dalle lezioni o l'allontanamento per un periodo complessivo non inferiore a 5 giorni.
- Frequenta in modo estremamente discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti di norma in modo non corretto.
- Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Non osserva le regole per l'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento oppositivo nei riguardi delle attività proposte.
- Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

3.1. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI CONOSCENZA E I VOTI

PUNTEGGIO IN DECIMI	INDICATORI
4	Commette gravi errori. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.
5	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
6	Possiede una conoscenza completa ma non approfondita. Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.
7	Conosce e comprende i vari contenuti, non solo fondamentali. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni. Sa effettuare analisi complete ma non approfondite; sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

8	Possiede una conoscenza completa e approfondita. Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi. Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite ma con aiuto. Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni approfondite.
9	Possiede una conoscenza completa e coordinata. Ha la capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra loro relazioni. E' in grado di effettuare valutazioni autonome seppur parziali e non approfondite.
10	Possiede una conoscenza attinta da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite.

3.2. CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI DELL'ALUNNO

- Partecipazione all'attività didattica
- Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni
- Impegno
- Metodo di studio
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Comportamento corretto

3.3. RAPPORTO CON I GENITORI

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie degli studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, Il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del collegio Docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:

- Incontri in orario scolastico previo appuntamento
- N° 2 incontri pomeridiani da effettuarsi presumibilmente nei mesi: novembre – aprile

I Rappresentanti di classe dei Genitori:

Cognome e Nome

Firma

MELIS ALESSANDRA

F.TO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DI DIO FIORENTINO ZELINDA

F.TO

LIVIERO LORENA

F.TO

BARBETTA MONICA

F.TO

Il Coordinatore di classe
(Prof. G. GREGORIADIS)
F.TO

Limbiate, 05/11/2019