

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DELLA

CLASSE 2[^]

SEZIONE A

A.S. 2019/2020

COORDINATORE: PROF. GIORGIOLÈ ALAIN

Il Consiglio di classe è organo di coordinamento, di contatto reciproco e di rapporto dei singoli docenti. L'attività che esso svolge deve intendersi ed attuarsi come individuale e comunitaria insieme. Essendo ciascun insegnante non solo educatore, ma coeducatore dei propri alunni. Fanno parte del Consiglio di Classe i seguenti membri:

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

PROF.	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa Benincasa Angela	Matematica e Scienze	F.TO
Prof. Caravaglio Gaetano Maurizio	Storia e Geografia	F.TO
Prof.ssa Cavaccini Giuseppina	Religione	F.TO
Prof.ssa Ferrario Elisa Francesca	Francese	F.TO
Prof.ssa Fietta Roberta	Scienze Motorie e Sportive	F.TO
Prof.ssa Gurgone Maria	Arte e Immagine	F.TO
Prof. Giorgiolè Alain	Italiano	F.TO
Prof.ssa Mitrano Rossella	Potenziamento arte	F.TO
Prof.ssa Montanini Rita	Inglese	F.TO
Prof.ssa Donnarumma Valeria	Sostegno	F.TO
Prof.ssa Poma Giulia Ornella	Tecnologia	F.TO
Prof. Secchi Stefano Luigi	Musica	F.TO

Rappresentanti dei genitori

1. Antonicelli Annalisa
2. Malfa Sara Mariateresa
3. Nardulli Rosanna
4. Cordovano Laura

Verbalizzante del Consiglio di Classe

Prof.ssa Donnarumma Valeria

A. PROFILO DELLA CLASSE

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

1.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE,
(presenza di alunni inseriti quest'anno)

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		PROMOSSO		NON PROMOSSO		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2019\2020	12	11	10	11	1	3	\	\	\	\

1.2.DATI SULLO STATO SOCIO-AFFETTIVO DEGLI ALUNNI

DVA	X	X																		
BES	X	X	X	X	X															
Stranieri	\																			
Difficoltà relazionali	\																			
Problemi affettivi	\																			
Problemi di salute	\																			
Famiglia poco stimolante	\																			
Problemi familiari	\																			

1.3 STABILITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE (LE CLASSI PRIME SEGNERANNO NELLA 2ª VOCE EVENTUALI SUPPLENZE)

Anno Scolastico	Docenti in continuità	Discipline/Docenti in discontinuità
2019\2020	Benincasa Angela Caravaggio Gaetano Maurizio Montanini Rita Ferrario Elisa Poma Giulia Ornella Gurgone Maria Secchi Stefano Fietta Roberta Cavaccini Giuseppina Donnarumma Valeria	Giorgiolè Alain

B. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E DIDATTICI:

A. Comportamentali

- Interagire correttamente con i compagni di classe, con il personale docente, e con tutte le componenti scolastiche.
- Rispettare gli spazi interni ed esterni alla scuola.
- Riconoscere il regolamento scolastico come un insieme di norme che disciplinano il comportamento della comunità scuola.

- Acquisire la consapevolezza che i fattori di diversità che caratterizzano l'ambiente classe e la realtà esterna sono superabili per mezzo del dialogo e della cooperazione.
- Partecipare in modo adeguato al dialogo educativo, moderando le esuberanze, regolando gli interventi sia nelle ore curricolari che in attività extracurricolari, accettando il confronto e il dialogo.
- Abituarsi alla riflessione e all'assunzione di responsabilità delle proprie decisioni.
- Potenziare nel processo di crescita la percezione della propria identità di studente cosciente dei suoi doveri e dei suoi diritti.

B. Didattici trasversali

- Individuare i nuclei concettuali di un testo scritto o orale ed evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità comunicative dell'emittente
- Utilizzare mezzi espressivi corretti ed esercitare le capacità di argomentazione nella comunicazione
- Elaborare testi scritti e orali adeguati ai diversi contesti di comunicazione
- Riconoscere ed applicare i nessi di causalità, interrelazione, complementarietà e trasformazione degli avvenimenti
- Sviluppare la sensibilità per le problematiche legate al progresso tecnologico e al suo impatto ambientale.
- Descrivere le modalità di svolgimento di un compito più o meno complesso
- Osservare la realtà culturale, sociale ed economica in cui si vive
- Aprirsi a contesti con variabili culturali diversi ed operare confronti con la propria realtà
- Sviluppare capacità analitiche e sintetiche attraverso operazioni cognitive induttive e deduttive
- Progredire verso l'assunzione responsabile dei propri percorsi di apprendimento e verso autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro
- Acquisire, attraverso riflessioni e dibattiti, una sensibilità interculturale per stabilire una relazione con le diversità.

2. LE PROPOSTE DIDATTICHE

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola materia e inseriti nella programmazione di classe, tendono al raggiungimento di obiettivi comuni. In riferimento ad essi saranno effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ciascuna classe e da ogni singolo studente, le relative valutazioni intermedie e finali.

2.1. METODI

- Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione supportate da scambi di giudizi riflessioni singole
- Uso dei laboratori, degli audiovisivi, delle carte geografiche
- Lezioni interattive
- Lavori di gruppo
- Simulazione di studio e di interrogazioni prima della valutazione sommativa
- Sospensione o rallentamento della progressione didattica per consolidare le conoscenze acquisite
- Ricerca individuale
- Didattica progettuale
- Interventi individualizzati
- Attività di laboratorio

2.2. STRUMENTI

- libri di testo e quaderni
- testi di supporto
- fotocopie
- computer
- videocamera
- videoregistratore
- schede predisposte
- videoproiettore
- attrezzature ginniche
- strumenti musicali
- registratore
- stampa specialistica
- strumenti propri delle discipline
- LIM
- lavori individuali
- lavori di gruppo

2.3. VERIFICHE

TIPOLOGIA

VERIFICHE SCRITTE

- vero/falso
- scelta multipla
- produzione di testi
- temi argomentativi
- traduzioni
- comprensione del testo
- testi a completamento
- problemi, quesiti

VERIFICHE ORALI

- interrogazione
- intervento
- dialogo
- dibattito
- ascolto
- lettura

2.4. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

prove sommative giornaliere
prove sommative settimanali

n° 2 scritte e/o orali
n° 5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

numero verifiche per quadrimestre:	2 scritte, 2orali, 2
pratiche	
giorni di preavviso prima della verifica:	5 giorni
ore settimanali di frequenza ai laboratori	n° 4
(pomeridiane) disponibilità ad indicare preventivamente gli argomenti	sì
disponibilità a comunicare <u>immediatamente</u> i risultati delle verifiche orali	sì
tempi medi di correzione delle verifiche scritte	circa 15 giorni

2.5. RECUPERO

Correzione collettiva delle verifiche.

Correzione individuale delle verifiche, qualora se ne riscontri la necessità.

Ripetizione degli argomenti.

Possibilità di recupero orale o scritto di una prova non sufficiente.

Recupero in itinere al termine delle unità didattiche o dei moduli.

Lezioni di rafforzamento e verifiche ravvicinate in orario scolastico.

Recupero in orario extrascolastico (attività di doposcuola presso l'oratorio del Brollo; recupero pomeridiano a scuola).

Interventi differenziati per fasce di livello.

Interventi individualizzati al termine delle unità didattiche in itinere.

Recuperi disciplinari previsti, tramite il progetto di alternanza scuola-lavoro: ITALIANO - I/II quadrimestre

MATEMATICA - I/II quadrimestre INGLESE - I/II quadrimestre FRANCESE - I/II quadrimestre

MATERIE DI STUDIO - I/II quadrimestre

Recupero motivazionale e/o disciplinare con attività specifiche particolari o adesione a progetti particolari (vedere progetti/attività) – I/II quadrimestre: TUTTE le materie/TUTTI i docenti

2.6. SOSTEGNO DVA

SÌ

NO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2.7 ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE PER LA CLASSE

2.7.1 PROGETTI, ATTIVITÀ TRASVERSALI

- *ARTE E IMMAGINE "DECORAZIONI PARIETALI"*
- *EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ'*
- *"RUANDA"*
- *KANGOUROU DI MATEMATICA*
- *PROGETTO VITA*
- *INCLUDI...AMO*
- *RECUPERO CORSO ORATORIODEL CARMINE-LIMBIATE*
- *BULLISMO E CYBERBULLISMO*
- *BIBLIOTECA*
- *OPEN DAY*
- *GRAMSCI ALL'OPERA*
- *L'APPRENDISTA MUSICISTA*
- *NUOTO*
- *GIORNATE ISTITUZIONALI*
- *ECDL*
- *CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO*
- *SICURI A SCUOLA*
- *LET'S READ*
- *SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE*

Per quanto riguarda gli obiettivi, i tempi, i docenti e le discipline coinvolte dei/nei singoli progetti, si fa riferimento alle rispettive schede progetto, pubblicate sul sito della scuola (www.icpacelimbiate.edu.it) nella sezione "Didattica/Progetti".

2.7.2. VISITE GUIDATE (un giorno) / VIAGGI DI ISTRUZIONE

- Ferrara-Delta del Po, 23-24 aprile 2020;
- Lezione concerto auditorium Verdi Milano, 6 marzo 2020; mattina (8.50-13.50);
- Biblioteca dei ciechi, Monza, marzo 2020, mattina.

3. VALUTAZIONE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle attività didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni verifica disciplinare tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi relativi allo stato socio-culturale delle famiglie e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali. Una valutazione sommativa sintetica sarà riportata sulla scheda di valutazione in decimi.

Per le valutazioni di disciplina, si fa riferimento alle tavole di programmazione dei singoli docenti del Consiglio di Classe.

Per la valutazione relativa al comportamento, ci si baserà sui seguenti criteri:

1. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
2. Rapporti con compagni, insegnanti, personale della Scuola.
3. Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico.
4. Partecipazione alla vita scolastica.
5. Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.
6. Frequenza.

La valutazione verrà espressa con i seguenti indicatori:

OTTIMO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.
- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento propositivo e collabora con i docenti.
- È puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita Scolastica.

DISTINTO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.
- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Presta aiuto se richiesto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- È puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

BUONO:

- Quasi sempre rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto poche annotazioni a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento abbastanza cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- È di norma puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

ADEGUATO:

- Generalmente rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto qualche annotazione a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto
- Rispetta di massima la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva generalmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento modestamente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' sufficientemente puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

POCO ADEGUATO:

- Lo studente talvolta non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto serie sanzioni disciplinari (*sospensione dalle lezioni da uno a tre giorni a seconda della gravità).
- Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo poco corretto.
- Non sempre rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e talvolta non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Talvolta si mostra poco disposto a collaborare nell'ambito delle attività disciplinari proposte.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

NON ADEGUATO:

- Lo studente di norma non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto più di una volta gravi sanzioni disciplinari, che implicano la sospensione dalle lezioni o l'allontanamento per un periodo complessivo non inferiore a 5 giorni.
- Frequenta in modo estremamente discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti di norma in modo non corretto.
- Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Non osserva le regole per l'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento oppositivo nei riguardi delle attività proposte.
- Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

3.1. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI CONOSCENZA E I VOTI

PUNTEGGIO IN DECIMI	INDICATORI
4	Commette gravi errori. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.
5	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
6	Possiede una conoscenza completa ma non approfondita. Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.
7	Conosce e comprende i vari contenuti, non solo fondamentali. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni. Sa effettuare analisi complete ma non approfondite; sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.
8	Possiede una conoscenza completa e approfondita. Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi. Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite ma con aiuto. Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni approfondite.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
 Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

9	Possiede una conoscenza completa e coordinata. Ha la capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra loro relazioni. E' in grado di effettuare valutazioni autonome seppur parziali e non approfondite.
10	Possiede una conoscenza attinta da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite.

3.2. CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI DELL'ALUNNO

- Partecipazione all'attività didattica
- Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni
- Impegno
- Metodo di studio
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Comportamento corretto

3.3. RAPPORTO CON I GENITORI

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie degli studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, Il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del collegio Docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:

- Incontri in orario scolastico previo appuntamento
- N° 2 incontri pomeridiani da effettuarsi presumibilmente nei mesi: novembre – maggio

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI:

- | | |
|---------------------------|------|
| 1. Antonicelli Annalisa | F.TO |
| 2. Malfa Sara Mariateresa | F.TO |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

3. Nardulli Rosanna

F.TO

4. Cordovano Laura

F.TO

Il Coordinatore di classe
(Prof. Giorgiòlè Alain)

Limbiate, 31/10/2019