



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA 2019/2020

CONSIGLIO di CLASSE I B

coordinatrice: prof.ssa Federica Bortolotti

Il Consiglio di Classe è organo di coordinamento, di contatto reciproco e di rapporto dei singoli docenti. L'attività che esso svolge deve intendersi ed attuarsi come individuale e comunitaria insieme, essendo ciascun insegnante non solo educatore, ma coeducatore dei propri alunni.

Fanno parte del Consiglio di Classe i seguenti membri:

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico: dott.ssa Maria Grazia Di Battista

PROF	MATERIA	FIRMA
PROF.SSA FEDERICA BORTOLOTTI	ITALIANO, STORIA	F.TO
PROF.SSA ALAIN GIORGIOLE'	GEOGRAFIA	F.TO
PROF.SSA DINA CUCCURU	MATEMATICA, SCIENZE	F.TO
PROF. SSA RITA MONTANINI	INGLESE	F.TO
PROF. SSA ELISA FERRARIO	FRANCESE	F.TO
PROF. SSA GIULIA POMA	TECNOLOGIA	F.TO
PROF. SSA MARIA GURGONE	ARTE	F.TO
PROF. SSA ROBERTA FIETTA	SCIENZE MOTORIE	F.TO
PROF. STEFANO SECCHI	EDUCAZIONE MUSICALE	F.TO
PROF. MIMMA GATTO	SOSTEGNO	F.TO
PROF. SSA GIUSEPPINA CAVACCINI	RELIGIONE	F.TO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

A. PROFILO DELLA CLASSE

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

1.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

(presenza di alunni inseriti quest'anno, situazione del precedente anno scolastico)

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		PROMOSSI		NON PROMOSSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2019/20	13	12	/	/	/	/				

1.2 DATI SULLO STATO SOCIO-AFFETTIVO DEGLI ALUNNI:

	NUMERO ALUNNI
DVA	1
BES - DSA	2 + 2
Stranieri	/
Difficoltà relazionali	/
Problemi di salute	/

1.3 STABILITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE (LE CLASSI PRIME SEGNERANNO NELLA 2ª VOCE EVENTUALI SUPPLENZE):

ANNO SCOLASTICO	DISCIPLINE/DOCENTI IN CONTINUITÀ	DISCIPLINE/DOCENTI IN DISCONTINUITÀ
2019/20	Tutti, come da tabella componenti del Consiglio di Classe.	

B. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E DIDATTICI:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

A. Comportamentali:

1. Interagire correttamente con i compagni di classe, con il personale docente, e con tutte le componenti scolastiche.
2. Rispettare gli spazi interni ed esterni alla scuola.
3. Riconoscere il regolamento scolastico come un insieme di norme che disciplinano il comportamento della comunità scuola.
4. Acquisire la consapevolezza che i fattori di diversità, che caratterizzano l'ambiente classe e la realtà esterna, sono superabili per mezzo del dialogo e della cooperazione.
5. Partecipare in modo adeguato al dialogo educativo, moderando le esuberanze, regolando gli interventi sia nelle ore curricolari che in attività extracurricolari, accettando il confronto e il dialogo.
6. Abituarsi alla riflessione e all'assunzione di responsabilità delle proprie decisioni.
7. Potenziare, nel processo di crescita, la percezione della propria identità di studente, cosciente dei suoi doveri e dei suoi diritti.

B. Didattici trasversali

1. Individuare i nuclei concettuali di un testo scritto o orale ed evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità comunicative dell'emittente
2. Utilizzare mezzi espressivi corretti ed esercitare le capacità di argomentazione nella comunicazione
3. Elaborare testi scritti e orali adeguati ai diversi contesti di comunicazione
4. Riconoscere ed applicare i nessi di causalità, interrelazione, complementarietà e trasformazione degli avvenimenti
5. Sviluppare la sensibilità per le problematiche legate al progresso tecnologico e al suo impatto ambientale.
6. Descrivere le modalità di svolgimento di un compito più o meno complesso
7. Osservare la realtà culturale, sociale ed economica in cui si vive
8. Aprirsi a contesti con variabili culturali diversi ed operare confronti con la propria realtà
9. Sviluppare capacità analitiche e sintetiche attraverso operazioni cognitive induttive e deduttive
10. Progredire verso l'assunzione responsabile dei propri percorsi di apprendimento e verso autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro
11. Acquisire, attraverso riflessioni e dibattiti, una sensibilità interculturale per stabilire una relazione con le diversità.

2. LE PROPOSTE DIDATTICHE

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola materia e inseriti nella programmazione di classe, tendono al raggiungimento di obiettivi comuni. In riferimento ad essi saranno effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ciascuna classe e da ogni singolo studente, le relative



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

valutazioni intermedie e finali.

2.1. METODI

- Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione supportate da scambi di giudizi e riflessioni singole.
- Uso dei laboratori, degli audiovisivi, delle carte geografiche.
- Lezioni interattive.
- Lavori di gruppo.
- Simulazione di studio e di interrogazioni prima della valutazione sommativa.
- Sospensione o rallentamento della progressione didattica per consolidare le conoscenze acquisite.
- Ricerca individuale.
- Didattica progettuale.
- Interventi individualizzati.
- Attività di laboratorio.
- Studio cooperativo

2.2. STRUMENTI

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| ➤ libri di testo | ➤ stampa specialistica | ➤ strumenti musicali |
| ➤ testi di supporto | ➤ computer | ➤ attrezzature ginniche |
| ➤ fotocopie | ➤ registratore | ➤ videocamera |
| ➤ schede predisposte | ➤ videoregistratore | ➤ videoproiettore |

2.3. VERIFICHE

TIPOLOGIA:

• VERIFICHE SCRITTE

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---|
| ➤ vero/falso | ➤ domande aperte | ➤ produzione di testi di genere diverso |
| ➤ scelta multipla | ➤ completamento di testi | ➤ rielaborazione di testi ➤ traduzioni |

• VERIFICHE /ORALI

- | | | |
|-------------|------------------|-----------|
| ➤ ascolto | ➤ intervento | ➤ dialogo |
| ➤ dibattito | ➤ interrogazione | ➤ lettura |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- VERIFICHE PRATICHE

2.4. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- Prove sommative giornaliere n° 2 massimo
- Prove sommative settimanali n° 5 massimo
- Ore settimanali di frequenza ai laboratori n° 6 medio

- Numero minimo di verifiche per quadrimestre: pratiche n° 2 scritte n° 2 orali n° 2
- Giorni di preavviso prima della verifica: n° 5
- Disponibilità ad indicare preventivamente gli argomenti: **SÌ**
- Disponibilità a comunicare immediatamente i risultati delle verifiche orali: **SÌ**
- Tempi medi di correzione delle verifiche scritte: **15/20 giorni, soprattutto per quanto riguarda la produzione scritta.**

2.5. RECUPERO

3.5.1. ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E RECUPERO

Modalità per gli interventi di recupero durante il normale orario di attività scolastica:

- Correzione collettiva delle verifiche
- Correzione individuale delle verifiche, qualora se ne riscontri la necessità
- Ripetizione degli argomenti
- Possibilità di recupero orale di una produzione scritta
- Recupero in itinere al termine delle unità didattiche o dei moduli.
- Lezioni di rafforzamento e verifiche ravvicinate in orario scolastico.
- Recupero in orario extrascolastico, da verificare in itinere secondo necessità.
- Interventi differenziati per fasce di livello.
- Interventi individualizzati al termine delle unità didattiche in itinere.
- Corsi di recupero disciplinari/interdisciplinari previsti: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE e FRANCESE, da concordare in itinere a seguito di deliberazioni attuate all'interno del consiglio di classe.
- Recupero motivazionale e/o disciplinare con attività specifiche particolari o adesione ad attività particolari, come indicato nella presente alla voce progetti/attività.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2.6 ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE PER LA CLASSE ATTIVITÀ TRASVERSALI e PROGETTI

1

DENOMINAZIONE **ACCOGLIENZA**

OBIETTIVI L'accoglienza è volta a favorire l'integrazione attraverso attività che consentano a ciascun alunno di intraprendere il nuovo cammino all'insegna del benessere psico-fisico, condizione essenziale per costruire un rapporto educativo didattico coinvolgente, orientato al piacere di apprendere e al successo formativo.

TEMPI Settembre e con continuità per tutto il triennio.

DOCENTI Tutti i docenti del consiglio di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

2

DENOMINAZIONE **METODO DI STUDIO**

OBIETTIVI **Il piacere di apprendere: strategie per rendere efficace ed efficiente lo studio contenendo l'ansia e per ottenere risultati brillanti.**

TEMPI settembre - ottobre

DOCENTI prof.ssa Federica Bortolotti

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte

3

DENOMINAZIONE **OPEN DAY**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

OBIETTIVI **Promuovere la conoscenza, l'identità, l'attività didattica del nostro plesso all'interno del Territorio di Limbiate.**

TEMPI novembre

DOCENTI I docenti del consiglio di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

4

DENOMINAZIONE **S-LUNGA**

OBIETTIVI **Usufruire della promozione offerta per utilizzare i buoni spesa al fine di acquistare materiale scolastico.**

TEMPI settembre-novembre o altro secondo le informazioni dell'azienda promotrice.

DOCENTI Tutti i docenti del consiglio di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

5

DENOMINAZIONE **UN CLICK PER LA SCUOLA: AMAZONE**

OBIETTIVI **Usufruire degli acquisti on line su Amazone al fine di avere una percentuale che permetta di acquistare materiale scolastico.**

TEMPI settembre-febbraio

DOCENTI Tutti i docenti del consiglio di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

6

DENOMINAZIONE **GIORNATA SPORTIVA**

OBIETTIVI **Lo sport come momento di aggregazione, di palestra agonistica**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

e di corretta convivenza civica.

TEMPI maggio
DOCENTI Roberta Fietta
DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

7

DENOMINAZIONE **SICURI A SCUOLA**
OBIETTIVI **Conoscere il piano sicurezza della scuola**
TEMPI tutto l'anno
DOCENTI Poma
DISCIPLINE COINVOLTE tutte le discipline

8

DENOMINAZIONE **TEATRO IN LINGUA /2**
OBIETTIVI **Rafforzamento competenze L/2**
TEMPI A tutt'oggi da concordare con compagnia teatrale.
DOCENTI Fiore e Montanini.
DISCIPLINE COINVOLTE Inglese

9

DENOMINAZIONE **LET'S READ!**
OBIETTIVI **Approfondimento competenze L/2 attraverso lettura di testi in lingua**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

TEMPI per tutto l'anno.
DOCENTI Fiore e Gianetti.
DISCIPLINE COINVOLTE Inglese

10

DENOMINAZIONE **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
OBIETTIVI Recupero scolastico attraverso l'apprendimento peer to peer.
TEMPI novembre/aprile
DOCENTI Benincasa
DISCIPLINE COINVOLTE recupero scolastico

11

DENOMINAZIONE **RECUPERO C/O ORATORIO DEL CARMINE**
OBIETTIVI Recupero scolastico attraverso la frequenza dei corsi in oratorio
TEMPI ottobre - maggio, in orario extracurricolare (c/o Oratorio Madonna del Carmine)
DOCENTI Benincasa
DISCIPLINE COINVOLTE recupero scolastico

12

DENOMINAZIONE **BIBLIOTECA**
OBIETTIVI **LA LETTURA COME "PIACERE DELLA SCOPERTA", secondo il decalogo di Daniel Pennac**
TEMPI Tutto l'anno scolastico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DOCENTI Gianetti, Caravaglio e tutti i docenti interessati alla promozione della lettura anche di testi
in lingua francese e inglese.

DISCIPLINE COINVOLTE prioritariamente lettere e lingue

13

DENOMINAZIONE **KANGOUROU DI MATEMATICA**

OBIETTIVI **Consolidare, potenziare conoscenze e competenze di matematica.**

TEMPI febbraio-maggio

DOCENTI Abate, Cuccuru e Benincasa

DISCIPLINE COINVOLTE Matematica

14

DENOMINAZIONE **ARTE E IMMAGINE "DECORAZIONI PARIETALI"**

OBIETTIVI **Consolidare, potenziare le competenze artistiche.**

TEMPI da definirsi

DOCENTI potenziamento.

DISCIPLINE COINVOLTE ed.artistica

15

DENOMINAZIONE **DOVE LO BUTTO (GELSIA)**

OBIETTIVI **Sviluppo competenze di civiltà e sensibilizzazione alla salvaguardia ambientale.**

TEMPI Tutto l'anno

DOCENTI da definire



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DISCIPLINE COINVOLTE tecnologia, scienze, geografia

16

DENOMINAZIONE **APPRENDISTA MUSICISTA**

OBIETTIVI **Promuovere la passione per la musica attraverso anche l'apprendimento della capacità di suonare uno strumento musicale e far parte dell'orchestra della scuola.**

TEMPI primo e secondo quadrimestre in ore curricolari - extracurricolari

DOCENTI Secchi

DISCIPLINE COINVOLTE Musica

17

DENOMINAZIONE **"GRAMSCI" ALL'OPERA**

OBIETTIVI **Promuovere il confronto fra istituzioni del Territorio intorno a progetti didattici dandone visibilità.**

TEMPI febbraio-maggio

DOCENTI Tutti i docenti del consiglio di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte le discipline

18

DENOMINAZIONE **VARIOPINTO**

OBIETTIVI **Promuovere la consapevolezza di realtà differenzi, educazione interculturale, sensibilizzazione all'attività di volontariato.**

TEMPI tutto l'anno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DOCENTI Fiore

DISCIPLINE COINVOLTE tutte le discipline.

19

DENOMINAZIONE **INCLUDI... AMO**

OBIETTIVI **Promuovere l'inclusione**

TEMPI per tutto l'anno

DOCENTI Musso, Poma, Gurgone in fase di calendarizzazione

DISCIPLINE COINVOLTE arte e tecnologia

20

DENOMINAZIONE **SPETTACOLO TEATRALE SUL TEMA BULLISMO**

OBIETTIVI **sensibilizzare alle tematiche legate al bullismo**

TEMPI dicembre

DOCENTI Bortolotti e i coordinatori di prima

DISCIPLINE COINVOLTE tutte

21

DENOMINAZIONE **bullismo e cyberbullismo**

OBIETTIVI **rendere consapevoli gli alunni delle problematiche connesse al bullismo e cyberbullismo**

TEMPI novembre - giugno

DOCENTI Tutti i coordinatori di classe

DISCIPLINE COINVOLTE Tutte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

22

DENOMINAZIONE **GIORNATE ISTITUZIONALI**

OBIETTIVI **Sviluppare conoscenza civica.**

TEMPI ottobre - gennaio

DOCENTI tutti.

DISCIPLINE COINVOLTE tutte

2.6.3. VISITE GUIDATE (un giorno) / VIAGGI DI ISTRUZIONE

DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI PER PROPORRE E/O ACCOMPAGNARE LA CLASSE

1

Meta **BIBLIOTECA COMUNALE**

Accompagnatori da definirsi

Mezzo Pullman

Data 11/11/2019

Finalità avvicinamento alla lettura

2

Meta **SCUOLA SULLA NEVE (BARDONECCHIA)**

Accompagnatori da definirsi

Mezzo pullman

Data 11-12-13 marzo 2020

Finalità socializzazione e avvicinamento agli sport invernali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

3

Meta	STRUMENTOTECA D'ARTE DI BIRAGO
Accompagnatori	Secchi
Mezzo	(bicicletta)
Data	08/05/ 2020 (data di riserva 15 maggio)
Finalità	visita al museo di strumenti musicali

3. VALUTAZIONE

La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e, quindi, durante lo svolgimento delle attività didattiche, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni verifica disciplinare tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi relativi allo stato socio-culturale delle famiglie e delle osservazioni sistematiche riferite agli obiettivi trasversali. Una valutazione sommativa sintetica sarà riportata sulla scheda di valutazione con le seguenti voci e i voti corrispondenti:

Eccellente	10
Ottimo	9
Buono	8
Discreto	7
Sufficiente	6
Non sufficiente	5
Scarso	4
Insufficiente	3
Gravemente insufficiente	2

3.1. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI CONOSCENZA E I VOTI



PUNTEGGIO IN DECIMI	INDICATORI
4	<p>Commette gravi errori. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

5	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
6	Possiede una conoscenza completa ma non approfondita. Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.
7	Conosce e comprende i vari contenuti, non solo fondamentali. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni. Sa effettuare analisi complete ma non approfondite; sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.
8	Possiede una conoscenza completa e approfondita. Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi. Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite ma con aiuto. Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni approfondite.
9	Possiede una conoscenza completa e coordinata. Ha la capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra loro relazioni. E' in grado di effettuare valutazioni autonome seppur parziali e non approfondite.
10	Possiede una conoscenza attinta da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite.

3.2. CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI DELL'ALUNNO

- Partecipazione all'attività didattica
- Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni
- Impegno
- Metodo di studio
- Progresso (accettazione delle proposte di recupero)
- Situazione personale
- Comportamento corretto

3.3. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

1. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
2. Rapporti con compagni, insegnanti, personale della Scuola.
3. Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico.
4. Partecipazione alla vita scolastica.
5. Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

6. Frequenza

La valutazione verrà espressa con i seguenti indicatori:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- ADEGUATO
- POCO ADEGUATO
- NON ADEGUATO

3.4. RAPPORTO CON I GENITORI

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie degli studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:

- incontri in orario scolastico previo appuntamento;
- n° 2 incontri pomeridiani da effettuarsi presumibilmente nei mesi: dicembre - marzo

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI:

1. sig.ra Oriani Stefania
2. sig.ra Mangioni Lorena
3. sig.ra Ledonne Tamara

La coordinatrice di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

prof.ssa Federica Bortolotti

Limbiate, 31 ottobre 2019