

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (LEGGE 107/2015)**  
**COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'IC "VIA PACE" – LIMBIATE**  
 Approvati dal CdV il 11/04/2019

Allegato 1

Area Legge 107 - comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Risposte			Validazione del DS
			Sì	No	Evidenze probatorie, documentazione	
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	1. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento, adeguate ai diversi profili di apprendimento della classe	1. Il docente crea ambienti di apprendimento diversificati ed appropriati per il miglioramento degli esiti e la personalizzazione dei percorsi formativi				
a).1 Qualità dell'insegnamento	2. Il docente utilizza rubriche valutative di istituto, condivise a livello di dipartimento, e favorisce l'autovalutazione degli studenti	2. Il docente motiva l'apprendimento della materia che insegna e suscita interesse e curiosità				
	3. Il docente applica strategie didattiche e utilizza strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze	3. Il docente motiva sempre la valutazione assegnata, anche attraverso griglie e rubriche valutative; favorisce il processo di autoriflessione dello studente sui progressi ottenuti				
	4. Il docente predispone interventi didattici laboratoriali finalizzati allo sviluppo delle competenze e propone verifiche mirate con chiara declinazione dei risultati attesi e conseguiti					

	<p>4. Il docente si aggiorna in modo sistematico e significativo su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF</p>	<p>5. a) Il docente dimostra disponibilità alla formazione su argomenti strategici per il PTOF e partecipa a iniziative di formazione in proposito, anche su richiesta del DS 5. b) Il docente cura il proprio sviluppo professionale partecipando a corsi di formazione disciplinare e di tipo metodologico-disciplinare</p> <p>****(sono richiesti la partecipazione ad almeno 12 ore di formazione o ad almeno 4 convegni/seminari - conseguimento di altri titoli di studio nel corso dell'a.s.: altra Laurea - Master - Dottorato di ricerca - conseguimento abilitazioni di vario titolo)</p>			
<p>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>5. Il docente partecipa a concorsi, gare, competizioni esterne tese a valorizzare le competenze degli alunni</p>	<p>6. Il docente favorisce la partecipazione dei propri studenti a competizioni esterne, è disponibile ad accompagnarli, è disponibile a prepararli, prende atto dei risultati ottenuti, ne favorisce la diffusione interna all'istituto per individuare eventuali strategie di miglioramento</p>			
	<p>6. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica</p>	<p>7. Il docente partecipa sistematicamente a tutte le riunioni collegiali previste nel Piano Annuale delle Attività; nei Dipartimenti Disciplinari è disponibile a elaborare, somministrare e analizzare i risultati delle prove comuni e/o di livello (anche Invalsi), per migliorare la pratica didattica. Il docente propone percorsi/progetti interdisciplinari nel CdC per sviluppare le competenze degli studenti. Il docente nel Collegio e/o Cdi e/o altri organi collegiali/gruppi di lavoro contribuisce con i propri interventi a orientare le scelte nell'ottica delle strategie di miglioramento.</p>			
	<p>7. Il docente partecipa a progetti finalizzati a ottenere finanziamenti per il miglioramento dell'istituzione scolastica e/o progetti volti ad aumentare la visibilità sul territorio</p>	<p>8. Il docente propone, coerentemente con il PTOF e Pdm, e si impegna a realizzare progetti, anche rivolti al territorio, funzionali alla valorizzazione della scuola come agenzia di sviluppo culturale</p>			

a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	8. Il docente tiene conto della situazione di ingresso degli studenti quando programma la propria azione didattica	9. Il docente somministra prove di ingresso o di partenza per testare le preconoscenze degli studenti e tiene conto degli esiti per calibrare gli interventi didattici				
		9. Il docente realizza attività di recupero per le situazioni di svantaggio e di potenziamento per le eccellenze	10. Il docente realizza attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni BES, laddove presenti, con esiti positivi			
		Il docente attiva percorsi innovativi volti al recupero				
		Il docente attiva laboratori, anche in orario extracurricolare, di approfondimento e potenziamento (scuola secondaria Gramsci)				
		Il docente organizza convegni e seminari volti a offrire percorsi di approfondimento e di eccellenza per gli studenti				
		11. Il docente produce materiale didattico (prove di verifica, unità di apprendimento, mappe concettuali, presentazioni in PP, ecc.) e lo condivide con i colleghi unitamente alla propria pratica didattica				
	10. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	12. Il docente gestisce con competenza la complessità della classe e contribuisce alla risoluzione positiva dei conflitti che possono emergere				

Area Legge 107 - comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Risposte		Validazione del DS
			Sì	No	
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora nella certificazione delle competenze acquisite in altri contesti	1. Il docente svolge azioni di tutoraggio, interagisce con la realtà esterna, partecipa in modo attivo alla certificazione delle competenze acquisite			
b).1 b).2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	2. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curricolo e di potenziamento delle competenze digitali	2. Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: scambi, progetti europei, potenziamento di L2, moduli CLIL, certificazione linguistica  Il docente promuove o partecipa ad iniziative di sviluppo delle competenze digitali: ECDL, sviluppo del pensiero computazionale, utilizzo di piattaforme digitali per attività di insegnamento/apprendimento			
	3. Il docente utilizza in maniera non episodica metodologie alternative alla lezione frontale	3. Il docente utilizza nell'insegnamento della disciplina tecnologie diverse funzionali all'apprendimento			

<p>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>4. Il docente collabora con gli altri docenti nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola</p>	<p>4. Il docente è disponibile a promuovere azioni di riflessione sulla funzione docente e partecipa a gruppi di ricerca-azione interni al proprio istituto o che coinvolgono il territorio. È in grado di documentare l'attività di collaborazione e/o l'eventuale sperimentazione che ne è seguita. Svolge un'attività di restituzione alla comunità, durante le riunioni degli Organi Collegiali, condividendo materiale e documentazione, mettendo a disposizione la propria esperienza. Il docente partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione che coinvolgono altre scuole, Università, Enti di formazione. Il docente ha prodotto pubblicazioni scientifiche, contributi manualistici, articoli specialistici, saggi, ecc.</p>			
---	---	---	--	--	--

Area Legge 107 - comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Risposte		Validazione del DS
			Si	No	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<p><b>1. FUNZIONE STRUMENTALE / REFERENTE DI PROGETTO / ANIMATORE DIGITALE</b> Il docente sa programmare azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi affidati. Sa organizzare e motivare i docenti che eventualmente collaborano al progetto. Coordina i colleghi come team, assumendo la leadership del gruppo. Sa affrontare e risolvere le criticità che dovessero emergere. È un punto di riferimento per i docenti della scuola relativamente al progetto di propria pertinenza.</p> <p><b>2. COMPONENTE DI COMMISSIONE / TEAM PER L'INNOVAZIONE</b> Il docente ha partecipato sistematicamente alle riunioni. Ha collaborato attivamente alla realizzazione del progetto, svolgendo i compiti assegnati. Ha elaborato strumenti, anche informatici, per razionalizzare il lavoro</p>	<p>1. Il docente ha raggiunto pienamente gli obiettivi assegnati, dimostrando di saper applicare le competenze più funzionali allo svolgimento del ruolo. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi</p>			
		2. Il docente ha collaborato attivamente rispettando le indicazioni del referente			

c). 2 responsabilità assunte nella formazione del personale	3. TUTOR DEI DOCENTI NEO-IMMESSI Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	3. Il docente sa accogliere e favorire la partecipazione del collega neo-assunto nella comunità professionale; sa esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento; sa organizzare e favorire momenti di reciproca osservazione				
	4. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	4. Il docente illustra a Collegio, Dipartimenti Disciplinari, commissioni, gruppi di lavoro, gruppi di ricerca-azione i contenuti della formazione acquisita e mette a disposizione dei colleghi atti e materiale a essa inerenti				