



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

Istituto Comprensivo Statale

"Via Pace"

MIIC8F900D

20812 Limbiate (MB) - Via Pace, 38

Tel. 0299489216 - Fax 0299055898 -- e-mail: MIIC8F900D@istruzione.it

www.icpacelimbiate.gov.it

Prot. n. 3394/A19

Limbiate, lì 20 ottobre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

ridurre il divario tra i risultati delle classi quinte del plesso Collodi e del Plesso Rodari attraverso la diffusione delle buone pratiche didattiche e l'elaborazione di prove comuni standardizzate per il monitoraggio degli apprendimenti in italiano, matematica e inglese.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico**
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali in collaborazione con i servizi socio sanitari ed educativi del Comune di Limbiate e delle associazioni di settore.**
- **Potenziamento della cultura della solidarietà.**

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Favorire la partecipazione e l'educazione di cittadinanza attiva;
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità;
- Favorire la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica;
- Potenziare il tempo scuola

Commi 5-7

- **Educazione ambientale:** sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali
- **Educazione interculturale:** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture
- **Potenziamento artistico e musicale:** potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte anche mediante il coinvolgimento di musei e di altri enti pubblici
- **Potenziamento motorio:** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione
- **Potenziamento linguistico:** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano, all'inglese e ad almeno altre due lingue dell'UE (francese e tedesco)
- **Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche** attraverso percorsi di potenziamento della matematica (Kangorou a squadre -Olimpiadi di matematica- Jeux sans frontières)
- **Sviluppo delle competenze digitali:** sviluppo del pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che:

- si rende necessario dotare le classi della scuola secondaria di LIM;
- aumentare il numero delle LIM nella scuola primaria e avviare percorsi di didattica digitale.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- 1 docente di classe di concorso A245
- 1 docente di classe di concorso A345
- 1 docente di classe di concorso A032

- 1 docente di classe di concorso A033
- 4 docenti di classe di concorso EE00

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità:
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente di posto comune per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché il dipartimento trasversale per l'accoglienza, la continuità e l'orientamento. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
6 unità

commi 10 e 12

- nella scuola secondaria Gramsci dovranno essere realizzati, a cura dell'ASP, percorsi di formazione rivolti agli studenti sulla sicurezza, attraverso incontri con la Protezione Civile, con gli operatori del primo soccorso e con la Polizia Locale.

commi 15-16

- partecipazione, anche in rete con altre Istituzioni scolastiche e in accordo con il Comune di Limbiate e le altre associazioni del territorio, a progetti che educino al rispetto delle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione.

comma 20

- l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è assicurato da docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate;
- deve essere avviato lo studio di una seconda lingua comunitaria attraverso attività laboratoriali e di conversazione a partire dalle classi terze di scuola primaria.

commi 56-61

- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.

comma 124

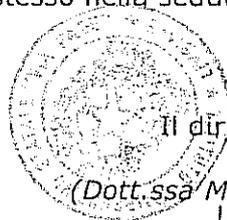
Le aree di formazione in servizio, obbligatoria, dei docenti riguarderanno:

- percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali;
 - la didattica per competenze ed il rapporto discipline/competenze
 - curricolo verticale, continuità e rapporti con la scuola dell'infanzia
 - inclusione
- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
- la pluralità
 - la continuità
 - l'esperienza
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area

disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, **entro il 15 dicembre** prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta **del 12 gennaio 2016** che è fin d'ora fissata a tal fine.



Il dirigente scolastico

(Dott.ssa Maria Grazia Di Battista)

Maria Grazia Di Battista