SCHEDA 4 alunni

* disegnare sul foglio un segmento (base del triangolo) di lunghezza pari alla metà della misura del cordino
* fissare il cordino ai due estremi del lato
* inserire una matita nel cordino e muoverla lungo il foglio

Rispondere alle seguenti domande

1. Che curva si ottiene?
2. I punti della curva che cosa rappresentano?
3. Rappresentate almeno sette triangoli all’interno della curva e da parti opposte della base e per ciascuno di essi tacciate l’altezza.
4. Nei triangoli tracciati che cosa varia e cosa resta invariato
5. Quale triangolo ha area massima?